



Gelderse Sport Federatie
Goed in Bewegen



specialisten in cultuur en onderwijs



de Bibliotheek
Rivierenland

Combinatiefunctionarissen gemeente Neder-Betuwe

*Opstart, uitvoering en evaluatie 1^e halfjaar
2012*



gemeente
Neder-Betuwe

**2^e concept
24 augustus 2012**

Inhoudsopgave:

1. Combinatiefunctionarissen Neder-Betuwe	Blz. 3
2. Voortraject & start combinatiefuncties	Blz. 4
3. Evaluatie 1 ^e halfjaar combinatiefuncties	Blz. 6
4. Planning 2 ^e halfjaar combinatiefuncties	Blz. 9
5. Conclusie 1 ^e halfjaar combinatiefuncties	Blz. 10

1. Combinatiefunctionarissen Neder-Betuwe

In 2012 zullen er in heel Nederland 2250 combinatiefunctionarissen werkzaam zijn in de sectoren sport, onderwijs en cultuur. Dit in het kader van een stimuleringsregeling van de rijksoverheid in samenwerking met gemeenten. De gemeente Neder-Betuwe gaat in het jaar 2012 (1 januari 2012 tot en met eind december 2012) meedoen in de uitvoer van het project combinatiefunctionarissen, met een 'pilotjaar'.

De combinatiefunctie is een functie waarbij een werknemer in dienst is bij één werkgever, maar werkzaam is voor twee of meer sectoren (sport en onderwijs of cultuur en onderwijs). Het doel is om kinderen meer in contact te brengen met sport en cultuur, voor, op en na schooltijd. Daarnaast worden sportverenigingen versterkt en zijn er verdere ontwikkelingen voor brede scholen mogelijk.

In het jaar 2012 zullen vijf combinatiefunctionarissen uitvoering geven aan diverse taken en werkzaamheden in onderwijs, sport en cultuur. De combinaties die gemaakt worden zijn: sport & onderwijs en cultuur & onderwijs. Vanuit de Gelderse Sport Federatie zijn twee combinatiefunctionarissen actief in de gemeente. Deze zijn betrokken bij sport & onderwijs en de algemene coördinatie van het project combinatiefunctionarissen. Daarnaast zijn twee combinatiefunctionarissen vanuit EDU-ART actief op het gebied van cultuureducatie. Tot slot is er de inzet van een combinatiefunctie vanuit de Bibliotheek Rivierenland.

De vijf combinatiefunctionarissen zijn actief op de volgende gebieden:

1) Sport & onderwijs:

- Vakdocent lichamelijke opvoeding (bewegingsonderwijs kwaliteitsverbetering)
- Naschoolse sport- en spelactiviteiten aanbieden (kennismaking met sport en spel)

2) Cultuur & onderwijs:

- Project Zing'Es (deskundigheidsbevordering muziekonderwijs)
- Aanbieden van 'vragenuurtjes' + ondersteuning bieden tijdens muzieklessen

3) Cultuur & onderwijs:

- Project Erfgoed Educatie (historische inzichten over eigen omgeving leren)
- Lespakket ontwikkelen dat gerelateerd is aan een wereld oriënterende vakken

4) Cultuur & onderwijs:

- Lees- / mediacoach vanuit de bibliotheek (bevorderen en activeren van het lezen)
- Leesbevordering en mediawijsheid integreren in het onderwijsaanbod

5) Algemeen coördinator combinatiefuncties:

- Activiteitenplanning maken en plan van aanpak opstellen
- Netwerk creëren waarbij samenwerking tot stand wordt gebracht

2. Voortraject & start combinatiefuncties

Vooraf aan de uitvoer van de combinatiefuncties in Neder-Betuwe is er een inventarisatie geweest in het veld. Zo zijn er verschillende bijeenkomsten geweest, gesprekken met scholen, sportverenigingen en culturele instellingen, er zijn enquêtes verstuurd en alle partijen zijn telefonisch en per post geïnformeerd over de gang van zaken betreffende de combinatiefuncties.

De uitkomsten van deze inventarisatie waren:

- 3 sportverenigingen willen een combinatiefunctionaris
- 4 basisscholen willen een combinatiefunctionaris
- 3 culturele instellingen willen een combinatiefunctionaris
- 4 basisscholen hebben interesse in de culturele projecten
- kinderopvang wil graag samenwerken
- het Van Lodenstein College wil graag participeren in het project Erfgoed Educatie

Aan de partners uit het veld is ook gevraagd welke inzet zij graag zien vanuit het project combinatiefuncties. De meest genoemde inzet en taken voor de combinatiefuncties zijn:

- Het aanbieden van trainingen voor sport- en spelactiviteiten
- Contacten leggen tussen sportverenigingen en scholen
- Uitvoeren en coördineren van naschoolse sport-, spel- en culturele activiteiten
- Het leggen van contacten met andere partijen (netwerk creëren)
- De inzet van een vakleerkracht bewegingsonderwijs
- De inzet van een vakleerkracht voor culturele lessen en activiteiten
- Het uitvoeren en coördineren van activiteiten tijdens schooltijd
- En het ontwikkelen en uitbreiden van nieuwe activiteiten

Met de uitkomsten van deze inventarisatie is er voor gekozen om in Neder-Betuwe van start te gaan met:

- Vakdocent lichamelijk opvoeding (bewegingsonderwijs)
- Project uitvoering Zing'Es (deskundigheidsbevordering muziekonderwijs)
- Project uitvoering Erfgoed Educatie (cultuur educatie, gekoppeld aan omgeving)
- Inzet Lees- / mediacoach namens de bibliotheek
- Inzet naschoolse sport- en spelactiviteiten

Nadat het bekend werd dat er gestart kon worden met de combinatiefuncties en het 'pilotjaar', zijn er brieven verstuurd naar alle betrokken partners. Hieruit hebben we reacties ontvangen. Een vijftal sportverenigingen hebben aangegeven dat ze graag willen meewerken aan de naschoolse sport- en spelactiviteiten in de vorm van clinics en verschillende basisscholen hebben aangegeven aan welke van de vijf deelproject ze graag willen deelnemen.

We zijn van start gegaan op 5 basisscholen met een vakdocent bewegingsonderwijs. Dit heeft veel voorbereiding gevergd, omdat het schooljaar al halverwege was en de roosters vast lagen. Op 10 basisscholen is de lees- / mediacoach vanuit de bibliotheek gestart met leesbevordering en mediawijsheid lessen. In het kader van de naschoolse sport- en spelactiviteiten wordt er samengewerkt met 11 basisscholen. En er is interesse vanuit 5 basisscholen voor de culturele projecten Erfgoed Educatie en Zing'Es.

Hieronder is een schematische weergave van de deelname per school aan het combinatiefunctionaris project:

Scholen	Bewegingsonderwijs	Erfgoed	Zing 'Es	Bibliotheek	Naschoolse activiteiten
De Bellefleur (DO)	✓	✓	X	X	✓
De Hien (DO)	X	X	✓	✓	✓
Hervormdeschool (OP)	✓	X	X	✓	✓
Eben Haezer (OP)	X	X	X	X	X
Het Palet (OP)	✓	✓	✓	✓	✓
Rehoboth (OP)	X	X	X	X	X
De Wegwijzer (KE)	X	X	X	✓	✓
Het Kompas (KE)	X	✓	✓	✓	✓
Het Palet (KE)	X	X	X	✓	✓
Isandraschool (IJ)	X	✓	✓	✓	✓
Houtkoperschool (OC)	X	✓	✓	✓	✓
Rehoboth (OC)	✓	X	X	✓	✓
Sebaschool (OC)	X	X	X	X	X
PWA School (EC)	✓	✓	✓	✓	✓

✓ = wel deelnemen / X = niet deelnemen

- 5 basisscholen vakdocent bewegingsonderwijs (vooraf 4 scholen interesse)
- 11 basisscholen naschoolse activiteiten (5 verenigingen willen meewerken)
- 10 basisscholen lees- / mediacoach vanuit de bibliotheek (vooraf 4 scholen interesse)
- 5 tot 6 basisscholen hebben interesse voor Erfgoed Educatie en Zing'Es

3. Evaluatie 1^e halfjaar combinatiefuncties

Het eerste halfjaar van het 'pilotjaar' combinatiefunctionarissen in de gemeente Neder-Betuwe is ten uitvoer gebracht. Er zijn verschillende projecten gestart en sommige projecten moeten in het 2^e halfjaar gestart worden. Basisscholen, sportverenigingen en culturele instellingen zijn betrokken geweest bij de uitvoer. Om te kijken hoe de invulling van het tweede halfjaar moet worden en om de voortgang in 2013 te inventariseren, is er na het eerste halfjaar een evaluatie moment geweest. Scholen, sportverenigingen en andere partners zijn bevraagd via enquêtes, persoonlijke afspraken en telefonische gesprekken. In de komende tekst zullen de algemene bevindingen worden weergegeven van de basisscholen.

1) De scholen zijn bevraagd naar het **voortraject** van de combinatiefuncties. Hier waren de reacties vanuit veel scholen hetzelfde:

- De procedure van de combinatiefuncties was onduidelijk
- Het beeld was bij veel scholen vooraf niet helder, betreffende het 'pilotjaar'
- Was het alleen bedoeld voor Brede Scholen of voor alle basisscholen?
- De communicatie had vooraf beter gekund
- Het eerste jaar 'gratis' deelname was bij veel scholen niet doorgekomen
- Het project werd bij veel scholen later pas duidelijk
- En er was weinig op maat mogelijk, tijdens de verkennende gesprekken, is de ervaring

2) Over de lessen van de vakdocent **bewegingsonderwijs** zijn de volgende reacties naar voren gekomen:

- De gymlessen waren goed / positieve ervaringen
- Enthousiast aangeboden en zeker een meerwaarde (deskundigheidsbevordering)
- Geeft groepsleerkracht ruimte voor andere taken (win-win situatie)
- Mee financieren voor een vakdocent bewegingsonderwijs is voor scholen te duur
- Er is weinig tot geen financiële speling mogelijk bij de scholen

3) Reacties op de **naschoolse activiteiten** zijn de volgende:

- De naschoolse activiteiten zijn prima, maar er is weinig 'op maat' mogelijk
- Informatie over de naschoolse activiteiten had meer kunnen zijn / promotie
- Meer bekendheid aan de naschoolse activiteiten geven
- Promotie had groter en beter gekund op de scholen zelf
- Meerwaarde is niet altijd zichtbaar, maar wel erg leuk dat het aangeboden wordt
- Mee financieren in de naschoolse activiteiten is geen animo voor

4) Reacties op de **lees- / mediacoach** zijn de volgende:

- De lees- / mediacoach is prima! Een 'gouden greep' vanuit de gemeente!
- Samenwerking wordt als zeer prettig ervaren
- Scholen verheugen zich op volgend schooljaar met de lees- / mediacoach
- De mediawijsheid lessen zijn zeer goed en zeker een meerwaarde
- Biebbus verdwijnt, vandaar lees- / mediacoach heel goede vervanging
- Mee financieren is voor twee scholen mogelijk. Indien meer scholen meedoen, zijn er nog enkele scholen die erover na willen denken om mee te financieren
- Er is weinig financiële speling op de scholen en €500,- eigen bijdrage is veel geld
- Veel scholen hebben aangegeven dat de lees- / mediacoach op 1 komt, als er een keus gemaakt moet worden over de voortzetting van één van de deelprojecten

5) Reacties op het culturele project **Zing'Es** zijn de volgende:

- Is nog niet ten uitvoer gebracht, maar nu de andere projecten bekend zijn, is de interesse gestegen voor dit project
- Er is animo vanuit zes scholen voor het project Zing'Es in het nieuwe schooljaar
- Scholen zien nu de kans in om mee te doen, aangezien de AMV lessen verdwijnen
- De vraag vanuit scholen is of men mee kan bepalen over de invulling ('op maat')
- Mee financieren is lastig om aan te geven, omdat het project nog niet uitgevoerd is
- Ook hier wordt aangegeven dat er geen financiële speling is bij scholen

6) Reacties op het culturele project **Erfgoed Educatie** zijn de volgende:

- Is nog niet ten uitvoer gebracht, maar nu de andere projecten bekend zijn, is de interesse gestegen voor dit project
- Er is animo vanuit vijf scholen voor het project Erfgoed Educatie in het nieuwe schooljaar
- Enkele scholen hebben aangegeven dat Erfgoed Educatie van groot belang is
- Er is met 1 basisschool al een samenwerking geweest over een kasteelbezoek
- De vraag vanuit scholen is of men mee kan bepalen over de invulling ('op maat')
- Mee financieren is lastig om aan te geven, omdat het project nog niet uitgevoerd is
- Er wordt aangegeven dat er geen financiële speling is bij scholen

7) Algemene reacties op de **Combinatiefunctionarissen 2013** zijn de volgende:

- De combinatiefunctionarissen hebben een meerwaarde (algemene bevinding)
- Het ene deelproject meer dan het andere deelproject
- De lees- / mediacoach springt er bovenuit qua meerwaarde in het project
- De financiële mogelijkheden van scholen zijn gering tot niet
- Enkele scholen zijn in staat om mee te financieren voor de lees- / mediacoach in 2013, maar dat is ook afhankelijk van de bijdrage van andere scholen en hoeveel uren ze de lees- / mediacoach ter beschikking krijgen (hoeveel geld scholen willen bijdragen)
- Scholen kunnen niet aangeven tot hoever ze kunnen bijdragen in het project, omdat ze zelf nog geen zicht hebben op de uitgaven voor 2013
- Wel geven scholen aan dat het jammer is als enkele onderdelen niet voorgezet kunnen worden, maar ze begrijpen wel dat de kosten anders te hoog worden voor de gemeente
- Enkele scholen geven aan dat ze niet willen participeren in het project vanwege geloofsovertuiging. Deze scholen hebben hun eigen onderwijsbehoefte. De uitvoer van enkele projecten is iets tussen de gemeente en ouders en daar willen sommige scholen niet tussen zitten

Naast de basisscholen zijn de **sportverenigingen** ook bevraagd over de combinatiefuncties in de gemeente Neder-Betuwe. Daar zijn de volgende reacties uit naar voren gekomen:

1) Samenwerking met combinatiefunctionaris sport & onderwijs:

- Veel verenigingen hebben nog geen samenwerking opgestart met de combinatiefunctionaris sport & onderwijs
- Er zijn een 5-tal verenigingen die graag willen meewerken aan naschoolse activiteiten in de vorm van clinics of een training
- De helft van de verenigingen die gereageerd hebben zien een meerwaarde in de combinatiefunctionaris (verbindingen maken, kennis uitwisselen, sportstimulering, kennis maken met sport en leden toenamen zijn voordelen)

- De andere helft ziet geen meerwaarde in de combinatiefunctionaris, deze hebben zelf voldoende trainers en vrijwilligers
- Verenigingen geven aan dat de contacten die er zijn geweest, als prettig worden ervaren en ze willen deze contacten graag behouden en voortzetten in de toekomst

2) Mee financieren aan de voortzetting combinatiefunctionaris sport & onderwijs in 2013:

- De helft van de sportverenigingen wil niet mee financieren aan de combinatiefunctionaris sport & onderwijs in 2013
- De andere helft weet het nog niet of ze mee willen financieren
- Er is geen sportvereniging die 'volmondig ja' heeft gezegd op het mee financieren
- Het grootste deel van de sportverenigingen staat niet positief tegenover het idee om subsidies in te ruilen voor een combinatiefunctionaris sport & onderwijs
- Er zijn 2 sportverenigingen die wel positief tegenover het idee staan om subsidies in te ruilen voor de combinatiefunctionaris, mits er besproken wordt wie en wat er terug komt voor de sportvereniging

3) Overige opmerkingen zijn:

- Sportverenigingen vinden dat subsidies vrij te besteden zijn aan de vereniging
- Subsidies worden nu veelal besteed aan de kosten voor trainers (vaak zijn deze subsidies niet kosten dekkend)
- Een enkele sportvereniging geeft aan graag het gesprek aan te gaan, om te kijken wat de gemeente en de sportverenigingen voor elkaar kunnen betekenen
- Tot slot geeft het grootste deel van de sportverenigingen aan dat ze liever subsidies ontvangen dan een combinatiefunctionaris sport & onderwijs

4. Planning 2^e halfjaar combinatiefuncties

In augustus gaan de basisscholen weer van start. Het tweede en laatste halfjaar van het 'pilotjaar' voor de combinatiefunctionarissen gaat grotendeels op dezelfde voet verder. Op het gebied van naschoolse activiteiten zal er meer samenwerking opgepakt worden met sportverenigingen. Daarnaast gaan er nog twee projecten uitgevoerd worden, namelijk het project Erfgoed Educatie en het project Zing'Es. Hier is interesse voor vanuit een 5 tot 6-tal basisscholen.

Er zijn na de zomervakantie voor de basisscholen nog ongeveer 4½ maand uitvoering voor het project te gaan (schoolvakanties zijn hier al vanaf). In deze tijd blijft de combinatiefunctionaris sport & onderwijs actief op 5 basisscholen. Het gymrooster voor na de zomervakantie ligt klaar:

Maandagmorgen 8.30 uur tot 12.00 uur	Het Palet – Opheusden De Biezenwei – zaal 1/2/3 (rouleren)
Maandagmiddag 13.15 uur tot 15.30 uur	Geen
Dinsdagmorgen 8.30 uur tot 12.00 uur	De Bellefleur – Dodewaard Verenigingshal de Eng
Dinsdagmiddag 13.00 uur tot 15.30 uur	Hervormdeschool – Opheusden De Biezenwei – zaal 1/2/3 (rouleren)
Woensdagochtend 8.30 uur tot 12.00 uur	PWA School – Echteld Gymzaal Echteld
Donderdagochtend 8.30 uur tot 12.00 uur	Geen lessen
Donderdagmiddag 13.00 tot 15.30 uur	Geen lessen
Vrijdagochtend 8.30 uur tot 12.00 uur	Geen lessen
Vrijdagmiddag 13.15 uur tot 15.30 uur	Rehobothschool – Ochten Sporthal de Linie

Tot slot, blijft ook de lees- / mediacoach haar werkzaamheden op de 10 basisscholen voortzetten. Vanuit dit deelproject zijn er de grootste kansen op voortzetting in 2013. Hier wordt het tweede halfjaar op ingezet.

5. Conclusie 1^e halfjaar combinatiefuncties

Na de evaluaties is het mogelijk om een conclusie te schrijven naar aanleiding van alle reacties. In de komende tekst zal de strekking en de uitkomst van de reacties namens scholen en sportverenigingen worden weergegeven.

Voortraject:

In het voortraject zijn er wat onduidelijkheden geweest. Voornamelijk met betrekking op de invulling van het project en voor welke scholen het bestemd was. Na een halfjaar uitvoering werd het meer duidelijk wat de combinatiefunctionarissen voor taken uitvoeren. Nu er meer duidelijkheid is, is het enthousiasme over het 'pilotjaar' gegroeid en wordt de meerwaarde van de combinatiefunctionarissen meer ingezien.

Uitvoer activiteiten:

Over het algemeen wordt er op alle deelprojecten en activiteiten die vanuit de combinatiefunctionarissen worden aangeboden positief gereageerd. Zowel de vakdocent lichamelijke opvoeding, de naschoolse sport- en spelactiviteiten en **voornamelijk** de lees- / mediacoach worden als positief ervaren. Door de inbreng van een vakdocent, krijgt de groepsleerkracht meer tijd en ruimte voor andere taken. Zo snijdt het mes aan twee kanten. Er wordt ruimte gecreëerd voor andere werkzaamheden en er komt een stuk deskundigheidsbevordering de school binnen.

Voortzetting 2013:

Wel is het duidelijk dat het financiële verhaal voor de voortzetting van de combinatiefunctionarissen in 2013 heel moeilijk gaat worden. Voor de lees- / mediacoach is er wat speling vanuit enkele scholen. Er zijn enkele scholen die hebben aangegeven mee te kunnen en willen financieren aan de voortzetting van de lees- / mediacoach, mits er meerdere scholen meedoen, gezien het feit dat de kosten dan omlaag gaan. Voor de andere projecten is helaas geringe animo tot geen animo voor het meefinancieren in 2013. Scholen en sportverenigingen geven aan geen ruimte en / of mogelijkheden te hebben om mee te financieren in het voortzetten van de projecten of mogelijkheden zien om subsidies in te leveren ten bate van de combinatiefuncties.

Samenvattend:

Er zijn positieve reacties op het combinatiefunctionaris project. De meerwaarde wordt erkend. Alleen het financiële plaatje wordt erg lastig. Scholen en sportverenigingen zijn niet in de mogelijkheid om mee te financieren in het combinatiefunctionaris project.